



Projekt pn.: „MindCare: Kompleksowy program wzmacniania kadr psychiatrii dzieci i młodzieży”,
nr FERS.01.13-IP.07.0004/25

Opis przedmiotu zamówienia

jest świadczenie usług dydaktycznych polegających na prowadzeniu zajęć w ramach szkoleń / studiów podyplomowych „Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży” w projekcie MindCare: Kompleksowy program wzmacniania kadr psychiatrii dzieci i młodzieży”, realizowanego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet FERS.01 Umiejętności, Działanie 01.13 Umiejętności w sektorze zdrowia.

1. Słownik ważniejszych skrótów i pojęć

- 1.1. Biuro Projektu – komórka organizacyjna w strukturze Zamawiającego, mająca za zadanie realizację projektu „MindCare: Kompleksowy program wzmacniania kadr psychiatrii dzieci i młodzieży”, ul. Wóycickiego 1/3, bud. 23, pok. 307.
- 1.2. DiM – dzieci i młodzież.
- 1.3. FERS - programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027
- 1.4. Godzina – ilekroć w niniejszym dokumencie wskazuje się godziny szkolenia, mowa jest o godzinach dydaktycznych tj. 45 minutach.
- 1.5. Harmonogram realizacji usługi - zostanie uzgodniony z Wykonawcą w terminie do 14 dni od podpisania umowy, będzie uwzględniał terminy i miejsca poszczególnych zajęć.
- 1.6. IP – Instytucja Pośrednicząca programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027– dla działania w ramach FERS.01.13 Umiejętności w sektorze zdrowia Instytucją Pośredniczącą jest Ministerstwo Zdrowia, Departament Funduszy Europejskich i e-Zdrowia, ul. Miodowa 15, 00-952 Warszawa.
- 1.7. Jednostka współpracująca z systemem opieki zdrowotnej – jednostki systemów publicznych, które w ramach swojej działalności statutowej udzielają bezpośredniej pomocy dzieciom doświadczającym kryzysów psychicznych oraz ich rodzinom lub prowadzą zadania związane z profilaktyką zaburzeń psychicznych wśród dzieci i młodzieży (w szczególności poradnie psychologiczno-pedagogiczne (w tym publiczne poradnie specjalistyczne), młodzieżowe ośrodki socjoterapii, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, ośrodki pomocy społecznej, powiatowe centra pomocy rodzinie).
- 1.8. Podmiot oświatowy/Jednostka oświatowa – szkoła, przedszkole, poradnia psychologiczno-pedagogiczna
- 1.9. Podmiot leczniczy/Jednostka lecznicza – jednostka/podmiot realizujący świadczenia w obszarze zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w ramach usług całodobowych, dziennych, środowiskowych oraz ambulatoryjnych, m.in. finansowych w ramach kontraktów NFZ
- 1.10. Liczba dni – ilekroć w niniejszym dokumencie wskazuje się liczbę dni, mowa jest o dniach kalendarzowych, a terminy wskazane w niniejszym dokumencie obliczane są w sposób zgodny z



Projekt pn.: „MindCare: Kompleksowy program wzmacniania kadr psychiatrii dzieci i młodzieży”,
nr FERS.01.13-IP.07.0004/25

przepisami ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (tekst jednolity: Dz. U. z 2019 r. poz. 1145 z późn.zm.). Jeżeli koniec terminu przypada na dzień ustawowo wolny od pracy lub na sobotę, termin upływa następnego dnia, który nie jest dniem wolnym od pracy ani sobotą.

- 1.11. OPZ – Opis przedmiotu zamówienia.
- 1.12. Partnerzy Projektu – Liderem Projektu Centrum Zdrowia Dziecka i Rodziny im. Jana Pawła II w Sosnowcu Sp. z o.o.; partnerami są Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.
- 1.13. Program studiów podyplomowych – program studiów Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży (Załącznik nr 1 do OPZ) – program studiów podyplomowych uchwalony przez Senat UKSW: Uchwała Nr 97/2026 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 21 maja 2026 r. w sprawie ustalenia programu Studiów Podyplomowych „Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży”
- 1.14. Projekt – „MindCare: Kompleksowy program wzmacniania kadr psychiatrii dzieci i młodzieży” realizowanego przez Centrum Zdrowia Dziecka i Rodziny im. Jana Pawła II w Sosnowcu Sp. z o.o. w partnerstwie z Uniwersytetem Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie oraz Uniwersytetem Gdańskim. Działanie w ramach FERS.01.13 Umiejętności w sektorze zdrowia, Umowa: FERS.01.13-IP.07-0006/25/1726/128 dla projektu nr FERS.01.13-IP.07-0006/25
- 1.15. Uczestnik projektu – osoba spełniająca wymagania określone w Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027 zgodnie, osoba fizyczna lub podmiot bezpośrednio korzystający z interwencji EFS.
- 1.16. Wytyczne – Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków 2021-2027. Wytyczne określają ujednolicone warunki i procedury dotyczące kwalifikowalności wydatków dla EFS+, EFRR, FS i FST.
- 1.17. UKSW - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Partner Projektu.
- 1.18. Zamawiający - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (UKSW).

2. Kontekst zamówienia

UKSW realizuje projekt „MindCare: Kompleksowy program wzmacniania kadr psychiatrii dzieci i młodzieży”, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Priorytet FERS.01 Umiejętności, Działanie 01.13 Umiejętności w sektorze zdrowia. Celem głównym projektu jest poprawa dostępu do wysokiej jakości świadczeń psychiatrycznych dla dzieci i młodzieży w szczególności w woj. śląskim, mazowieckim, pomorskim dzięki podniesieniu kompetencji/kwalifikacji pracowników systemu



Projekt pn.: „MindCare: Kompleksowy program wzmacniania kadr psychiatrii dzieci i młodzieży”,
nr FERS.01.13-IP.07.0004/25

ochrony zdrowia psychicznego oraz innych pracowników systemów publicznych zajmujących się wsparciem dzieci i młodzieży zagrożonych wystąpieniem zaburzeń psychicznych.

Zamówienie dotyczy realizacji części Zadania 2 „Terapia środowiskowa dzieci i młodzieży” w projekcie MindCare. Celem zadania jest przygotowanie uczestników do planowania i prowadzenia działań terapeutycznych w ramach terapii środowiskowej wśród osób niepełnoletnich i ich rodzin oraz współdziałania w ramach interdyscyplinarnego zespołu wsparcia.

3. Przedmiot zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest usługa prowadzenia zajęć dydaktycznych z zakresu terapii środowiskowej dzieci i młodzieży w ramach studiów podyplomowych / szkolenia „Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży”.

- 2.1. liczba grup: 2 grupy, średnio po 18 uczestników w grupie;
- 2.2. łączna liczba godzin dydaktycznych objętych szacowaniem: 568 godzin dydaktycznych;
- 2.3. przyjęty wymiar: 314 godziny dydaktyczne na jedną grupę,
- 2.4. przewidywany okres realizacji: 2026-2029, zgodnie z harmonogramem projektu i szczegółowym harmonogramem zajęć uzgodnionym z Zamawiającym;
- 2.5. zamówienie nie obejmuje staży, kosztów instytucji przyjmujących na staż, sal, cateringu, ubezpieczenia uczestników ani kosztów podróży, chyba że Zamawiający postanowi inaczej na późniejszym etapie.

Zamawiający zastrzega, że ostateczny szczegółowy podział godzin pomiędzy moduły może zostać doprecyzowany na etapie postępowania, z zachowaniem limitu 568 godzin dydaktycznych oraz zgodności z aktualnym programem studiów i wnioskiem o dofinansowanie.

4. Zakres tematyczny zajęć

Zakres tematyczny powinien być zgodny z aktualnym programem studiów podyplomowych (załącznik 1). Na potrzeby szacowania uwzględnia się następujące obszary i moduły:

Semestr	Blok	Moduł / przedmiot	Godziny w programie	Forma
I	Rozwój, zdrowie i psychopatologia dzieci i młodzieży	Dziecko krzywdzone - analiza psychologiczna i funkcjonalna	10	wykład, stacjonarne, teoretyczne

Projekt realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus





Projekt pn.: „MindCare: Kompleksowy program wzmacniania kadr psychiatrii dzieci i młodzieży”,
nr FERS.01.13-IP.07.0004/25

I	Rozwój, zdrowie i psychopatologia dzieci i młodzieży	Psychopatologia wieku rozwojowego: kryteria diagnostyczne zaburzeń psychicznych wieku dorastania	30 + 15	wykład oraz ćwiczenia, stacjonarne
I	Rozwój, zdrowie i psychopatologia dzieci i młodzieży	Psychopatologia wieku rozwojowego: kryteria diagnostyczne zaburzeń psychicznych wieku dziecięcego i wczesnoszkolnego	30 + 15	wykład oraz ćwiczenia, stacjonarne
I	Rozwój, zdrowie i psychopatologia dzieci i młodzieży	Rozwój normatywny: obszar poznawczy, społeczny i emocjonalny	10	wykład, stacjonarne, teoretyczne
I	Trening interpersonalny	Trening interpersonalny	50	warsztaty, stacjonarne, praktyczne
II	Planowanie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży	Diagnoza funkcjonalna ICF	20	warsztaty, stacjonarne, praktyczne
II	Planowanie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży	Konceptualizacja w terapii środowiskowej dzieci i młodzieży	34	ćwiczenia, stacjonarne, praktyczne
II	Planowanie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży	Rozumienie roli rodziny oraz środowiska w rozwoju dzieci i młodzieży	12	wykład, stacjonarne, teoretyczne
II	Planowanie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży	Profilaktyka uniwersalna i selektywna w perspektywie środowiska lokalnego	4	wykład, stacjonarne, teoretyczne



Projekt pn.: „MindCare: Kompleksowy program wzmacniania kadr psychiatrii dzieci i młodzieży”,
nr FERS.01.13-IP.07.0004/25

II	Planowanie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży	Tworzenie planów interwencji na podstawie dostępnych zasobów rodzinnych i lokalnych	10	warsztaty, stacjonarne, praktyczne
III	Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży	Kryteria rozpoznania stanów nagłych wymagających pilnej konsultacji lekarskiej	2	wykład, stacjonarne, teoretyczne
III	Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży	Dialog motywacyjny w pracy z dziećmi, młodzieżą i rodziną	10	warsztaty, stacjonarne, praktyczne
III	Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży	Elementy dialogu otwartego w pracy środowiskowej	10	warsztaty, stacjonarne, praktyczne
III	Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży	Elementy socjoterapii w pracy środowiskowej	18	warsztaty, stacjonarne, praktyczne
III	Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży	Elementy treningu zastępowania agresji	10	warsztaty, stacjonarne, praktyczne
III	Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży	Metody pedagogiki podwórka	4	warsztaty, stacjonarne, praktyczne
III	Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży	Prowadzenie psychoedukacji kierowanej do dziecka, rodzica i nauczyciela	4	warsztaty, stacjonarne, praktyczne
III	Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży	Podstawy kontraktu terapeutycznego w pracy środowiskowej	4	warsztaty, stacjonarne, praktyczne

Projekt realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus





Projekt pn.: „MindCare: Kompleksowy program wzmacniania kadr psychiatrii dzieci i młodzieży”,
nr FERS.01.13-IP.07.0004/25

III	Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży	Techniki behawioralne w pracy z dziećmi i młodzieżą	12	warsztaty, stacjonarne, praktyczne
-----	--	---	----	------------------------------------

5. Obowiązki Wykonawcy / osoby prowadzącej zajęcia

- 5.1. prowadzenie zajęć dydaktycznych zgodnie z aktualnym programem studiów, harmonogramem i ustaleniami Zamawiającego;
- 5.2. przekazywanie uczestnikom wiedzy teoretycznej i praktycznej zgodnej z kwalifikacją rynkową „Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży”;
- 5.3. prowadzenie wykładów, ćwiczeń i warsztatów z wykorzystaniem metod adekwatnych do efektów uczenia się, w tym analizy przypadków, pracy warsztatowej i metod aktywizujących;
- 5.4. przygotowanie lub aktualizacja materiałów dydaktycznych, kart opisów przedmiotów, prezentacji, literatury, opisów przypadków oraz narzędzi pracy wykorzystywanych podczas zajęć;
- 5.5. przeprowadzenie zaliczeń, sprawdzianów, testów lub innych form weryfikacji efektów uczenia się przewidzianych dla danego modułu;
- 5.6. współpraca z kierownikiem merytorycznym, kierownikiem naukowym, ekspertami ds. terapii środowiskowej oraz osobami odpowiedzialnymi za organizację kształcenia;
- 5.7. przekazywanie dokumentacji potwierdzającej realizację zajęć, w tym tematów, list obecności, materiałów i wyników zaliczeń, w zakresie wymaganym przez Zamawiającego.
- 5.8. Wykonawca zobowiązuje się do przekazania Zamawiającemu autorskich praw majątkowych do wszelkich materiałów dydaktycznych, prezentacji oraz testów egzaminacyjnych wytworzonych na potrzeby realizacji zamówienia

6. Wymagania wobec kadry dydaktycznej

6.1. Ogólne wymagania dla wszystkich prowadzących

- 6.1.1. wykształcenie wyższe magisterskie lub dyplom lekarza - adekwatne do tematyki prowadzonych zajęć;
- 6.1.2. specjalistyczna wiedza i umiejętności praktyczne w zakresie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży lub obszarów powiązanych z danym modułem;
- 6.1.3. doświadczenie dydaktyczne, szkoleniowe, kliniczne, terapeutyczne, badawcze lub wdrożeniowe odpowiednie dla powierzonych zajęć;

Projekt realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus





Projekt pn.: „MindCare: Kompleksowy program wzmacniania kadr psychiatrii dzieci i młodzieży”,
nr FERS.01.13-IP.07.0004/25

- 6.1.4. znajomość aktualnych standardów pracy z dziećmi, młodzieżą i rodziną oraz umiejętność prowadzenia zajęć metodami aktywizującymi;
- 6.1.5. gotowość do przygotowania materiałów dydaktycznych i współpracy z Zamawiającym w zakresie dokumentowania realizacji zajęć.

6.2. Przykładowe wymagania szczegółowe zależne od modułu

- 6.2.1. psychopatologia wieku rozwojowego: doświadczenie w diagnozie lub terapii zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży oraz znajomość klasyfikacji ICD/DSM;
- 6.2.2. diagnoza funkcjonalna ICF: znajomość klasyfikacji ICF, modelu biopsychospołecznego oraz praktyka w diagnozie funkcjonalnej lub planowaniu wsparcia interdyscyplinarnego;
- 6.2.3. konceptualizacja i planowanie interwencji: praktyka w pracy diagnostycznej lub terapeutycznej oraz umiejętność integrowania danych z różnych źródeł;
- 6.2.4. dialog motywacyjny / dialog otwarty / socjoterapia / techniki behawioralne: odpowiednie szkolenie, przygotowanie praktyczne lub doświadczenie warsztatowe w danym podejściu;
- 6.2.5. profilaktyka, pedagogika podwórka i psychoedukacja: doświadczenie w pracy środowiskowej, profilaktycznej, edukacyjnej lub terapeutycznej z dziećmi, młodzieżą, rodzinami albo instytucjami lokalnymi.

Wymagania szczegółowe dla osób prowadzących poszczególne moduły będą oceniane w odniesieniu do tematyki zajęć. W dokumentach kierowanych do rynku nie należy wskazywać imiennie osób prowadzących.

7. Sposób realizacji i rozliczenia

- 7.1. zajęcia będą prowadzone w języku polskim;
- 7.2. forma realizacji: zasadniczo stacjonarna; dopuszczenie zajęć zdalnych lub hybrydowych wymaga odrębnej decyzji Zamawiającego;
- 7.3. harmonogram zajęć zostanie uzgodniony z Zamawiającym, z uwzględnieniem semestralnej organizacji studiów oraz terminów zjazdów;
- 7.4. rozliczenie nastąpi za faktycznie zrealizowane i zaakceptowane godziny dydaktyczne, na podstawie rachunku/faktury oraz dokumentacji realizacji usługi;
- 7.5. Zamawiający może podzielić zamówienie na części lub dopuścić złożenie wyceny przez osoby prowadzące wybrane moduły.
- 7.6. W przypadku wyboru więcej niż jednego wykonawcy, Zamawiający dokona podziału zakresu tematycznego zajęć dydaktycznych określony w ust. 4 pomiędzy poszczególnych Wykonawców.



Projekt pn.: „MindCare: Kompleksowy program wzmacniania kadr psychiatrii dzieci i młodzieży”,
nr FERS.01.13-IP.07.0004/25

8. Terminy i miejsce realizacji zadania

- 8.1. Termin realizacji usługi szkoleniowej w ramach studiów podyplomowych Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży musi pokrywać się z semestrami akademickimi. Plan studiów przewiduje 3 semestry. Grupa I rozpoczyna zajęcia w semestrze zimowym 2026/2027. Grupa II rozpoczyna zajęcia w semestrze letnim 2027/2028.
- 8.2. Realizacja przedmiotu zamówienia odbywać się będzie na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, ul. Wóycickiego 1/3. w pomieszczeniach szkoleniowych. Zamawiający zabezpiecza infrastrukturę techniczną (sale szkoleniowe, rzutnik, komputer, kserokopiarki itp.). Zamawiający zastrzega sobie prawo zmiany miejsca realizacji przedmiotu zamówienia. Dopuszcza się możliwość odbywania zajęć za pomocą środków elektronicznego przekazu, po uzyskaniu zgody Zamawiającego.

9. Warunki jakościowe

- 9.1. zajęcia muszą zapewniać osiągnięcie efektów uczenia się wynikających z programu studiów;
- 9.2. materiały dydaktyczne powinny być aktualne, zgodne ze standardami wiedzy i praktyki w obszarze zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz dostosowane do potrzeb osób dorosłych uczących się;
- 9.3. realizacja usługi powinna uwzględniać zasady dostępności, równego traktowania i niedyskryminacji;
- 9.4. wykonawca zobowiązany jest do zachowania poufności danych i informacji uzyskanych przy realizacji zamówienia.